





"La Encíclica de Pío XI, carta magna de la educación cristiana"

## CICLO RADIAL SOBRE ENSEÑANZA CATOLICA

**LA ACCION CATHOLICA**, inició anoche por O X 11 "El Espectador" y la Cadena Uruguaya de Radiodifusión, el anunciado ciclo de conferencias radiales sobre eucaristía católica.

Antes de entrar al tema inicial del ciclo, el Dr. Lorenzo Martínez Vera, esbozó el programa de acción radial a desarrollarse, en los siguientes términos:

"Radicalescuchas: La Acción Católica, bajo la dirección de la Junta Nacional, y con participación activa de los Consejos de las seis Federaciones nacionales que la constituyen, inicia hoy este ciclo de conferencias radicales. Durante algunos meses, en los días miércoles y sábados, a esta misma hora 21 y durante un cuarto de hora, oradores replegan y descansan en 31 minutos, aprehivos exclusivamente a lo terreno y temporal".

"Por eso será incesante su agitación mientras nos dirijan su mirada y su trabajo a la última meta de la perfección, Dios según la profunda sentencia de San Agustín: 'Nada más. Señor, para Ti, y nuestro corazón está inquieto hasta que descanses en Ti'".

Por eso mismo, la Enciclica "Divini Illius Magistri", es la carta magna de la educación cristiana.

Es, por que trata todos los temas que se refieren a ella.

Es, porque la autoridad de quien emana.

Nadie con más derecho ni con más autoridad para hablabar del tema de la educación que el papa, que es el que en su calidad surge del amor universal a la humanidad, de su paternidad con todos, por su deriva, esencialmente, de su infalibilidad.

Y por la afirmación del derecho Individual a la Libertad de expresión.

Y como a Pedro le fué dado el deber de en-

En nombre de la Junta Nacional declaro inaugurado este ciclo de conferencias de málcores y sítados y de lo la palabra a una intelectual destacada de la Federación de Estudiantes Católicos.

**LA ESCUELA DE PIO XI CARTA MAGNA DE LA EDUCACIÓN CRISTIANA**

Inmediatamente después una sesión de la Fe-

señar, "apacienta mis ovejas, apacienta mis corderos", tampoco puedo haber error en él.

Vicario de Jecuestro, especialmente asistido por el Espíritu Santo, confirmado en la fe por el mismo Cristo, su enseñanza es infalible.

¿Quién tiene más títulos, que el Papa, para hablarnos de esta materia a que nos estamos refiriendo?

... No le destituyen nada...

deración Uruguaya de Estudiantes de Acción Católica, ocupó el micrófono para pronunciar la siguiente conferencia:

"Nos toca iniciar este ciclo de conferencias radiales sobre la Educación Cristiana. Es una que nos ha sido confiada, "La Escuela de Pío XI, carta magna de la educación cristiana", es como una especie de introducción a una serie

Sin duda alguna las mujeres y los hombres se han sustituido el otro; y un ensayo, otro nuevo, ¿quién puede decir la responsabilidad de esas generaciones, multitudes educadas equivocadamente? ¿Qué valor tiene cada ensayo? ¿Adónde irán los nuevos hombres formados en los sistemas que ya cayeron?

Padres y madres que me escuchéis; todos aquellos que tenéis entre las manos el alma de

no temas el no que se llama escuela, la  
toda la dedicación que es de una materia tan  
importante. Porque el acierto educación del niño,  
no es un simple problema individual o fami-  
liar, sino también social y trascendente.

Así lo expresa el Sumo Pontífice en la Enci-  
clica a lo que hicimos referencia.

**Y entre ellos en materia.**

¿Un niño y que desee hacerlo un hombre:  
¿que problema se os plantea? Es simplemen-  
te el de la ubicación del colegio, la distinción  
del mismo o es lo fundamental de toda ense-  
ñanza?

¿Es el local o es la misma enseñanza?

¿Es el alma del niño, su destino inmortal, el  
hacerlo un hombre, un hombre de verdad?

En Roma, el 31 de diciembre de 1923, en el octavo año de su pontificado, Pío XI, de feliz memoria, daba a conocer a la cristianidad la Encíclica "Divini Illius Magistri".

Trata en ella, de todos los problemas que se refieren a la educación del niño. Resuelve la cuestión de si puede educar; en segundo lugar, se refiere al sujeto de la educación: TODOS

Mo he preguntado, ¿qué será de ese niño en esa escuela y con esa enseñanza?

Padres Católicos, pensad: ¿quién tiene palabras de verdad, palabras de vida eterna fuera de la Iglesia Católica?

El destino feroz y desgraciado en la tierra; eternamente bendito o no, en el Cielo, depende, en gran parte, de la educación que se da al niño.

Formar un hombre bien, es

El hombre, caído pero redimido y en este capítulo analiza el problema vital de la coeducación; luego, se estudia el ambiente de la educación y, por último, el fin y forma de la educación cristiana.

Esta Enciclica, que será comentada debidamente en el curso de esta serie de conferencias radiales, no ha discutido ningún aspecto en lo referente a la educación del niño. Y lo he

Ciclo. Educarlo, es darle medios para que alcance su último fin. Educarlo, es darle la verdad, hacerlo vivir en la verdad, realizar en sí mismo la verdad.

Si Cristo es el camino, la verdad y la vida, no cabe "educación completa y perfecta si la educación no es cristiana".

Esto nos dice la Enciclica, esto nos dice el

hecho, como lo expresa en ella, "con aquella solicitud que conviene al Padre común de todos los fieles".

—

¿Qué razones movieron a Pío XI para darnos esta carta magna sobre la educación cristiana? Sus razones de orden diverso: Vicario de Jesuación, se hizo eco de su palabra para exhortar

le-  
tar, dirigit e orientar a cristandad.  
Seu paternal corazon, "movido de intenso afec-  
to hacia la juventud", le llev6 tambien a tratar este problema.

Pero sobre todo, su oficio pastoral: urgido por las palabras de San Pablo, "insiste con ocasi6n y sin ella, reprende, exhorta con toda la paciencia y doctrina", insiste sobre ello. Es

lidad:

O temerariamente desobediencia, basada en nuestra libertad, en el pseudo espritu cientifico, en la soberbia de X, y caeremos en el error dando mas fe a la palabra de un hombre que a la palabra de Dios; valorando mas las hip6tesis humanas que la Verdad Inmutable que es Dios.

A. acuantas en teoria esta posici6n, la defen-

Es el terrible desconcierto de nuestra época en la cual "se deplora una falta tan grande de principios claros y canoas, aún en los problemas más fundamentales".

Nunca como en nuestros días se ha hablado tanto de los derechos del niño, sobre educación de la infancia, sobre pedagogía.

Y así se multiplican las teorías y las doctrinas; se inventan métodos y medios, no sólo para facilitar, sino para crear una educación nueva de infante eficaz, capaz de formar las nuevas generaciones para la ansiada felicidad en

Se busca ansiosamente la perfección del hombre mediante la educación; pero una educación que divida lo que es fundamental en el hombre: su alma y su destino a mortal, Dios y la vida sobrenatural.

Y así es como, se ensayan y crean doctrinas nuevas, sistemas nuevos que dejan al hombre

tonalmente desdibujado. La  
gustia de una bisqueada dolorosa de su fin u ol-  
vidado de lo eterno y apegado a lo terrenal y efímero.

"Verán", como le expresa la Eucaristía, por-  
que en vez de dirigirla mirada a Dios, primer  
principio y último fin de todo el universo, se

que ansian nuestras almas, está en los corazones  
de los niños de hoy.

Ozamos a Cristo en la voz de su Vicario y  
hacemos, por la educación cristiana, de cada  
niño, un auténtico hijo adoptivo de Dios, un  
cristiano (un hombre)".

**go de Procedimiento**

tablamiento tenían que velar como magistrados.

Debe estudiarse y reglamentarse el fraude procesal, concebido como nuevo delito: "El hecho de que un litigante incurra en el uso de procedimientos de litigio que violen las reglas de procedimiento".

**VIÑETAS DEL DÍA**

**EL HOMBRE**

se el Instituto del "dolo procesal". Es imprescindible dar al Juez una mayor autoridad en el juicio y más facultades para regular la contienda, dentro de lo que los ingleses llaman "Fair Play".

El problema es más grave en los Juzgados de Paz y va esto

JUAN Ferreira Correa, en ejercicio del noble apostolado de la mediación, mientras accedía a aliviar el dolor ajeno, fue víctima de una accidente de tránsito.

Le damos hoy el cabeza de las

play"; que sea un juego limpio.

Darle con claridad amplitud un arma para frenar lo desleal y castigarlo.

La forma del dolo procesal, es múltiple. "El espíritu de 'chicana'" — declara Garsonnet — es tan ingenioso, que hay que re-

en desgarro de los latinos. Es vinetas, conquistado, más que por su muerte, por su vida plena de realizaciones fecundas para el bien social.

• LA FRASE

**UNO DE LOS más importantes**  
los cargos que debe cubrir

...nunciar a prever y con más ri-  
...za a enumerar, todos los ardis-  
...es con su pleitista deshonesto  
... puede poner al servicio de una  
... mala causa".

El Dr. Umberto Guido, en su  
... libro sobre "El dolo procesa-  
... cional" dice en el prólogo: "La

buena fe que debe gobernar toda relación jurídica o social debe, naturalmente, gobernar también la relación procesal".

Y asegura que el dolo vicia la voluntad de la parte y causa la nulidad del contrato, en el supuesto de que el dolo sea doloso.

Si la comisión revisora logra que, en adelante, el procedimiento sea ágil y sencillo, no dadero en sus costos, leal y con garantías de buena fe; merecerá bien de todos y habrá conseguido, fortaleciendo la Justicia y la confianza, uno de los pueblos recurra a ella.

UNA VEZ MAS, el homicida palazano. Al tal tragedia, se agrega —por si ella sola no bastase— la crónica policial, desarrollada en ciertos colegas.

● EL EPISODIO COMICO

DESDE el "coliflor" de un

En los trabajos preparatorios del nuevo Código Penal Italiano

\_\_\_\_\_



la de la Biblioteca







